Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Витютина Т.А.

СОЦИОЛОГИЯ РИСКОВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета (протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология рисков» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6
5.1. Содержание дисциплины 6
5.2. Учебно-тематический план 9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 10
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 11
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 16
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 16
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 16

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.2.2. «Социология рисков»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: методов выявления актуальных и значимых рисков в сфере управления, экономики и финансов Умения: различными методами находить актуальные и значимые риски в сфере управления, экономики и финансов
		2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов
		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные	Знания: методики объективной и беспристрастной интерпретации эмпирических данных при описания исследуемых социальных рисков Умения: описывать исследуемые социальные риски, объективно и беспристрастно интерпретируя на основании эмпирических данных
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: объяснительных моделей и технологий для объяснения выявленных социальных рисков Умения: объяснять социальные риски на основе объяснительных моделей социологии
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Знания: современных социологических теорий коммуникаций для решения конфликтных ситуаций Умения: составлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий

ПКП-2	Способность разрабатывать организационную и техническую документацию сбору данных социологического исследования сфере экономики и финансов	1. Разрабатывает дизайн и обосновывает смету, план-график реализации исследовательского проекта в сфере экономики и финансов	Знания: методики разработки дизайна, сметы, плана-графика исследовательского проекта для изучения рисков в сфере экономики и финансов Умения: разрабатывать дизайн и обосновывает смету, план-график реализации исследовательского проекта для изучения рисков в сфере экономики и финансов
		2. Владеет навыками и регламентами обеспечения конфиденциальност и и достоверности информации	Знания: регламента обеспечения конфиденциальности и достоверности информации для изучения рисков Умения: владеть навыками и регламентами обеспечения конфиденциальности и достоверности информации
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком финансово - экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта	Знания: технологии работы с основными заказчиками исследований в сфере рисков Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовании рисков
		2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования	Знания: этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология рисков» относится к дисциплинам модуля «Социология бизнеса и предпринимательства» дисциплин профиля и цикла профиля (элективной) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з.е./ в часах)**	**Семестр 7 (в часах)**	**Семестр 8 (в часах)**
Общая трудоёмкость дисциплины	**3 з.ед./108**	**108**	**-**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**34**	**34**	**-**
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	18	18	-
Самостоятельная работа	**74**	**74**	**-**
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**	**-**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность социологии рисков

Социальные противоречия развития рыночной экономики и современного общества. Причины актуализации проблемы риска.

История появления категории «риск». Современная интерпретация категории «риск». Неопределенность и вероятность ситуации, порождающие риск. Неопределенность как составная часть жизнедеятельности человека. Дихотомия действительности и возможности. «Общество всеобщего риска» и его особенности в России.

Этапы развития концепции риска (начальный, активный, современный). Концепции риска. Критический анализ зарубежных (У.Бек, М.Дуглас, Б Даниель, К Дейк, Э. Гидденс, Н Луман, Ф Найт, К Эрроу, Н. Валлерстейн) и российских теорий рисков (Альгин А.П. Андреева О.А, Афанасьев И.А ,Зубок Ю.А., Богданов, Буянов В.П. и Л.М,. А.А.Букина, Зубков В.И., Мозговая О.В., Яницкий О.Н. и др.)

Сущность риска. Вероятностное понимание риска. Противостояние концепций пробабилистской (Стар Ч., Виппл К.) и концептуалистской (А. Плоу, Ш. Кримский). Концепция риска и игры.

Тема 2. Предмет социологии риска и ее структура

Подходы к исследованию риска. Подход к риску и его исследованию с позиций экономистов. Философский подход. Социологический подход к риску. Предмет и объект социологии риска.

Типология рисков по сферам (политические, экономические, идеологические, мировоззренческие, социальные, технологические).

Социологическая теория риска. Институционализация теории риска.

Риски в различных видах деятельности. Знакомство с результаты исследований выявления рисков в различных областях и сферах. Выявленные риски в политической, экономической сферах, риски связанные со здоровьем населения. Виды рисков в различных сферах жизнедеятельности. Риски в сфере образования. Социальные риски в трудовой сфере (трудовые). Культурный риск. Специфика повседневных рисков. Граница между повседневностью и кризисом. Риск-солидарности. Подходы к типологии рискового поведения социальных субъектов. Перераспределение рисков.

Предметное поле социологической теории риска (риск как социальное явление социальные роли и социальные функции) современные глобальные риски; влияние риска на социальную структуру, взаимосвязь риска и других характеристик социального поведения, детерминант риска.

Социологическая теория риска – как одна из теорий о социальном поведении основанная на социологических данных. «Рискология» и «рисковедение».

Тема 3. Постиндустриальные риски и опасности

Социология риска Н.Лумана. Различения риск-надежности и рископасности. Теория общества риска У.Бека. Специфика постиндустриальных рисков и опасностей. Риски поздней модернизации. Роль науки в обществе риска.

Нужда как главная движущая сила индустриального общества, и равенство как его идеал. Рефлексивность рисков. Адаптивные реакции субъектов на осознание риска (прагматичное принятие риска, выдержанный оптимизм, циничный пессимизм, радикальное обязательство). Идея рискованности. Перцептивистский подход. Психометрическая парадигма. Условия субъективного восприятия риска. Двумерность субъективного поля восприятия риска. Культурно- символическая теория восприятия рисков.

Тема 4. Экономические и социальные риски

Современный социальный порядок. Социальный риск и его особенности. Критерии классификации и типологии рисков: критерии классификации рисков (сфера проявления, продолжительность его сохранение, прогнозируемость, степень распространенности). Финансовые кризисы и социальные риски. Кризис и конфликт.

Особенности социальных рисков. Типология социальных рисков. Виды социальных рисков, их проявление. Субъекты и объекты социальных рисков. Активность субъекта социального риска. Источники неопределенности в период финансовых кризисов. Взаимосвязь степени свободы и удовлетворенности личности. Рациональность поведения в условиях риска. Основания для оценки ситуации. Чувствительность к риску. Аффективные оценки рискованных ситуаций. Риск и рискованность поведения. Объективность риска. Риск и опасность в условиях финансовых кризисов. Ординарный и неординарный риск. Риски по характеру цели действия
(праксеологический и гедонистический риски). Риск действия. Необоснованный риск. Риск бездействия. Риск и его последствия. Социальный риск доверия.

Тема 5. Исследование рисков в различных сферах общества.

Особенности риска в исторической перспективе. Источники информации о рисках в современном обществе. Основные заказчики исследования рисков, технология работы с ними. Этика и корпоративные документы, регламентирующие взаимодействие в ходе реализации социологического исследования. Документы для организации и проведения социологического исследования.

Методы исследования рисков в сфере управления, экономики и финансов. Описательные, объяснительные и прогнозные модели рисков современности. Выявление факторов, обуславливающих возникновение рисков. Объективная и беспристрастная интерпретация эмпирических данных как профессиональная функция социолога.

Карта рисков. Объяснение результатов исследования с использованием различных социологических моделей. Визуализация и представление результатов исследования социальных рисков.

Представление генезиса риска и его роли на различных этапах развития. Выявление традиционных рисков и их предсказуемость. Новые риски и их неопределенный характер.

Тема 6. Управление риском

Социально-управленческий подход к управлению риском. Теория говернментализма М.Фокальт). Управление рискованным случаем. Формы управления риском. Социальные механизмы оптимизации риска. Концепция «Культурного риска» и организационная культура. Определение путей преодоления рисков на основе результатов социологических исследований. Схема принятия и реализации рискованных решений. Норма как способ стабилизации социальных ожиданий. Регламентирующее действие института собственности.

Контракт как средство упорядочения и контроля риска. Социальный институт как механизм оптимизации риска. Экспертиза принимаемых решений. Социальная политика в области рисков.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Сущность социологии рисков	14	4	2	2	10	Устный опрос Авторский анализ Дискуссия
2.	Предмет социологии риска и ее структура.	14	4	2	2	10	Устный опрос Дискуссия по результатам аналитических работ
3.	Постиндустриальные риски и опасности.	14	4	2	2	10	Круглый стол для заказчика Дискуссия
4.	Экономические и социальные риски.	14	4	2	2	10	Решение кейсов Дискуссия по результатам аналитически х работ
5.	Исследование рисков в различных сферах общества	30	10	4	6	20	Устный опрос, Решение кейсов Диспут
6.	Управление риском	22	8	4	4	14	Дискуссии, практические задания контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	**100%**	**31 %**	**15%**	**16%**	**69 %**	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8	Формы проведения занятий
1. Сущность социологии рисков.	Современная интерпретация категории «риск». Неопределенность и вероятность ситуации, порождающие риск в условиях транзитивности. Неопределенность как составная часть жизнедеятельности человека. «Общество всеобщего риска» и его особенности в России. Подходы к исследованию риска. Концепции риска. Критический анализ зарубежных теорий. Анализ российских теорий. Рекомендуемые источники: п. 7.1-7; п. 8.все	научный доклад, дискуссия

2. Предмет социологии риска и ее структура.	Пробабилистская и концептуалистскые концепции риска. Предмет и объект социологии риска. Типология рисков по сферам. Социологическая теория риска. Институционализация теории риска. Риски в различных видах деятельности. Изучение рисков, связанных со здоровьем населения. Повседневные риски. Типология рискового поведения социальных субъектов. Перераспределение рисков. Предметное поле социологической теории риска (риск как социальное явление социальные роли и социальные функции) современные глобальные риски; влияние риска на социальную структуру, взаимосвязь риска и других характеристик социального поведения, детерминант риска. Рекомендуемые источники: п. 7.1-7; п. 8.все	Научный доклад, дискуссия, дебаты
3. Постиндустриальные риски и опасности.	Социология риска Н.Лумана. Теория общества риска У.Бека. Роль науки в обществе риска. Рефлексивность рисков. Адаптивные реакции субъектов на осознание риска. Идея рискованности. Перцептивистский подход. Психометрическая парадигма. Условия субъективного восприятия риска. Культурно- символическая теория восприятия рисков. Рекомендуемые источники: п. 7.1-7; п. 8.все	Практикум Решение кейсов
4. Экономические и социальные риски.	Социальный риск и его особенности. Критерии классификации и типологии рисков. Финансовые кризисы и социальные риски. Кризис и конфликт. Особенности и типы социальных рисков. Активность субъекта социального риска. Источники неопределенности в период финансовых кризисов. Рациональность поведения и чувствительность к риску. Объективность риска. Рекомендуемые источники: п. 7.1-7; п. 8.все	Практикум Решение кейсов
5. Исследование рисков в различных сферах общества	Традиционные риски и их предсказуемость. Новые риски и их неопределенный характер. Виды рисков в различных сферах жизнедеятельности. Риски в сфере образования. Социальные риски в трудовой сфере (трудовые). Политические риски. Культурный риск. Рекомендуемые источники: п. 7.1-7; п. 8.все	Практикум – разработка групповых проектов Решение кейсов
6. Управление риском	Карта рисков. Социально-управленческий подход к управлению риском. Формы управления риском. Социальные механизмы оптимизации риска. Схема принятия и реализации рискованных решений. Социальный институт как механизм оптимизации риска. Экспертиза принимаемых решений. Социальная политика в области рисков. Рекомендуемые источники: п. 7.1-7; п. 8.все	Практикум – разработка групповых проектов Решение кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Форма внеаудиторной самостоятельной работы**
1. Сущность социологии рисков.	Социальные противоречия развития рыночной экономики и транзитивного общества. Причины актуализации проблемы риска. История появления категории «риск». Этапы развития концепции риска (начальный, активный, современный).	Информационный поиск источников, подготовка доклада для обсуждения

2. Предмет социологии риска и ее структура.	Сущность риска. Вероятностное понимание риска. Концепция риска и игры. Подход к риску и его исследованию с позиций экономистов. Философский подход... Социологический подход к риску. Социологическая теория риска – как одна из теорий о социальном поведении. «Рискология» и «рисковедение».	Информационный поиск источников, подготовка доклада для обсуждения
3. Постиндустриальные риски и опасности.	Использование различений (риск-надежность, риск-опасность). Постиндустриальные риски и опасности. Риски поздней модернизации. Нужда как главная движущая сила индустриального общества, и равенство как его идеал.	Информационный поиск источников, подготовка доклада для обсуждения
4. Экономические и социальные риски.	Современный социальный порядок. Виды социальных рисков, их проявление. Субъекты и объекты социальных рисков. Риск и опасность в условиях финансовых кризисов. Ординарный и неординарный риск. Риски по характеру цели действия (праксеологический и гедонистический риски). Риск действия. Необоснованный риск. Риск бездействия. Риск и его последствия. Социальный риск доверия.	Подготовка к разработке группового проекта конкретного социологического исследования, выполнение кейсзадания
5. Исследование рисков в различных сферах общества	Генезис риска и его роль на различных этапах развития. Граница между повседневностью и кризисом. Риск-солидарности. Разработка документации для КСИ	Разработка проекта конкретного социологического исследования, выполнение кейсзадания
6. Управление риском	Факторы, обуславливающие возникновение рисков. Теория говернментализма М.Фокальт. Управление рискованным случаем. Концепция «Культурного риска» и организационная культура. Норма как способ стабилизации социальных ожиданий. Регламентирующее действие института собственности. Контракт как средство упорядочения и контроля риска.	Разработка проекта конкретного социологического исследования, выполнение кейсзадания

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511018 . — Текст : электронный.
2. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00750-3. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512005 . — Текст : электронный.

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673 . — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511534 . — Текст : электронный.

5. Жуковский, В. И. Оценка рисков и гарантии в конфликтах : учебное пособие для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08606-5. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515093 . — Текст : электронный. 6. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни :
учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6803-3.
- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512092. — Текст : электронный.

7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511958. — Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета https://humanities.fa.ru/jour [сайт]. //org.fa.ru. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. Журнал исследований по управлению // ЭБС ZNANIUM.com. [сайт].
3. Журнал социологических исследований // ЭБС ZNANIUM.com. [сайт].
4. Социологические исследования https://www.socis.isras.ru/
5. Управленческие науки managementscience.fa.ru [сайт]. //org.fa.ru. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Сайты академических организаций

1. Институт социологии ФНИСЦ РАН (https://www.isras.ru/)
2. Институт социально-политических исследований Федерального научноисследовательского социологического центра Российской академии наук (испи.рф) 3. Государственный университет - Высшая школа экономики. (https://economics.hse.ru/)
4. Журнал исследований социальной политики (https://jsps.hse.ru/)
5. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
6. «Левада-центр» (www.levada.ru)
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - (https://wciom.ru/)
8. Институт Гэллапа «Gallup» http://www.gallup.com/

8.2. Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
- JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
- Scopus https://www.scopus.com
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/

• База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
• Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
• Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
• Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/
• Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке и написанию контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 13 шт.
Стулья – 26 шт.
Стул для преподавателя – 1 шт.
Доска меловая – 1шт.
Кафедра – 1шт

Технические средства обучения:
Компьютеры (для обучающихся) - 25 шт.
Компьютер для преподавателя – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Социология рисков» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.